



LES 3: WERK, WERK, WERK

Uitwerking

Klassengesprek: vrouwen, mannen en werk

- Begin de les door de leerlingen de vraag te stellen wat hun vader en moeder voor werkzaamheden doen (betaald of onbetaald werk, buitenshuis of thuis). Vraag ze vervolgens wat voor werk zij zelf willen gaan doen in de toekomst. Noteer de uitkomsten op het bord. Maak hiervan twee rijtjes; aan de ene kant de antwoorden van de jongens, aan de andere kant die van de meisjes.
- Zijn er typische mannenberoepen en ook typische vrouwenberoepen? Waarom is dat zo?
- Vind je die verschillen terecht of niet? Waarom wel of niet?
- Zijn mannen en vrouwen vrij om te kiezen wat ze willen doen?
- Zijn er voor meisjes in Nederland net als veel meisjes in ontwikkelingslanden ook belemmeringen wat betreft het vinden van hun droombaan?
- Zijn er grenzen in hoe ver vrouwen kunnen komen in hun carrière?

Leg de leerlingen de volgende stelling voor aan de leerlingen:

“IN NEDERLAND ZIJN ER TWEE KEER ZOVEEL MANNEN IN TOPFUNCTIES ALS VROUWEN.” DENKEN JULLIE DAT DEZE STELLING KLOPT?

TIJD

Totaal 15 minuten

- Klassengesprek over vrouwen en werk: 15 min

VOORBEREIDING

- Deze oefening vereist geen voorbereiding

Juiste antwoord: Nee, het aantal vrouwen in topfuncties is zelfs nog lager.

Wat voorbeelden:

- Bij bedrijven is het aantal vrouwen in de top slechts 15%.
- Zo'n 11% van de personen in een raad van bestuur is vrouw.
- Slechts 28% van alle leidinggevenden in Nederland is vrouw.

- Hoe zou dit komen?

• Welke belemmeringen zijn er voor vrouwen in Nederland om baan in de top te vinden?

→ Bespreek met de leerlingen of ze overeenstemmingen zien met de situatie in een ontwikkelingsland.